

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Мир творчества»

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и Учебного плана ГКОУ РО Ростовской школы-интерната №42.

Направление: общекультурное.

Предназначена для обучающихся 1-4 классов.

Художественная деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья является важным звеном воспитательной системы, создающей условия для творческого развития учащихся. Занятия художественной деятельностью формируют у детей творческий взгляд на жизнь, учат позитивному мышлению, расширяют креативность. Занятия способствуют формированию у детей специальных представлений о пространстве, развивают мотивационную сторону их продуктивной деятельности, способствует дифференциации восприятия, что в свою очередь, влияет на развитие познавательных процессов.

В программе выделены несколько направлений коррекционной работы средствами искусства: психофизиологическое – коррекция психосоматических нарушений; психотерапевтическое – воздействие на когнитивную и эмоциональную сферы; психологическое – коррекция регулятивной и формирование коммуникативной функций; социально-педагогическое – развитие эстетических потребностей, расширение общего и художественно-эстетического кругозора, активизация потенциальных возможностей ребенка в творчестве.

Содержание программы строится на интеграции всех компонентов сенсорной системы (зрительной, слуховой, двигательной, тактильной), формируя целостное и дифференцированное представление об окружающем мире во всем его многообразии.

Одно из главных условий успеха воспитания детей и развития творчества – индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования умения планировать и осуществлять сотрудничество с взрослыми и сверстниками.